

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO

VOTO PROFITTO	DESCRITTORI
1 – 2 PROFITTO NULLO	L'alunno non si applica e non partecipa al dialogo educativo. Non conosce gli elementi essenziali della disciplina e svolge molto saltuariamente i compiti a casa.
3 SCARSO	L'alunno si applica con discontinuità: la conoscenza dei contenuti è gravemente lacunosa e frammentaria. Usa con molta approssimazione la lingua italiana e non conosce i linguaggi specifici delle discipline.
4 INSUFFICIENTE	Partecipa al dialogo educativo con un impegno superficiale ed è disorganizzato nel lavoro. Conosce in modo lacunoso gli elementi essenziali della disciplina e usa in modo scorretto la lingua italiana.
5 NON SUFFICIENTE	L'alunno non è sempre organizzato nel lavoro in classe e a casa. Ha una conoscenza superficiale dei contenuti esposti in modo insicuro e con limitata capacità di analisi.
6 SUFFICIENTE	L'alunno conosce gli elementi essenziali delle discipline. Partecipa anche se non attivamente all'attività didattica in classe. Ha una sufficiente padronanza della lingua italiana e dei linguaggi tecnici.
7 DISCRETO	Si impegna in modo quasi costante e partecipa abbastanza attivamente. Conosce gli elementi essenziali delle discipline e i concetti che li organizzano. Usa in modo adeguato la lingua.
8 BUONO	Partecipa e si impegna in modo costante ed è organizzato nel proprio lavoro. Ha buona conoscenza delle discipline. Soprattutto quando è guidato sa analizzare e operare relazioni tra i diversi elementi delle discipline. L'espressione linguistica è appropriata.
9 DISTINTO	Partecipa in modo attivo e vivace, dimostrando interesse ed impegno elevati. E' ben organizzato nel lavoro e possiede conoscenze sicure e ben organizzate. Sa esprimersi in modo organico.
10 OTTIMO	E' lodevole per l'impegno e la partecipazione. Organizza il proprio lavoro in modo autonomo. Ha conoscenze approfondite ed è in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina e tra le diverse discipline anche grazie ad approfondimenti personali.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

comportamento eccellente	<ul style="list-style-type: none"> • frequenza assidua e puntualità costante • rispetto scrupoloso degli altri e dell'istituzione scolastica • ruolo propositivo all'interno della classe • interesse vivo e costante • relazioni con i docenti e i compagni costruttive • impegno responsabile e tenace
comportamento sempre adeguato	<ul style="list-style-type: none"> • regolare frequenza e puntualità • rispetto degli altri e delle norme disciplinari d'istituto • ruolo positivo all'interno della classe • interesse più che buono • relazioni con i docenti e i compagni collaborative • impegno distinto nell'attività scolastica
comportamento generalmente adeguato	<ul style="list-style-type: none"> • frequenza regolare e occasionali ritardi • osservanza non sempre precisa delle norme relative alla vita scolastica • partecipazione non sempre collaborativa al funzionamento della classe • interesse buono • relazioni positive con i docenti e i compagni • impegno adeguato nell'attività scolastica
comportamento parzialmente adeguato	<ul style="list-style-type: none"> • frequenza abbastanza regolare e diversi ritardi • episodi di inosservanza delle norme relative alla vita scolastica segnalati da note disciplinari • occasionale disturbo dell'attività didattica • interesse sufficiente • rapporti non sempre sereni con gli altri • impegno discontinuo nell'attività scolastica
comportamento non sempre adeguato	<ul style="list-style-type: none"> • assenze e ritardi frequenti • episodi numerosi di inosservanza delle norme relative alla vita scolastica sanzionati da numerose note disciplinari • frequente disturbo dell'attività didattica • rapporti non corretti e funzione passiva all'interno della classe • interesse sollecitato • impegno non adeguato nell'attività scolastica
comportamento non adeguato	<ul style="list-style-type: none"> • assenze frequenti e "calcolate" e ritardi quotidiani • episodi di mancata applicazione del regolamento scolastico (es.: falsificazione della firma dei genitori) • assiduo disturbo delle lezioni e funzione negativa nel gruppo classe • comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni • completo disinteresse per le attività didattiche