

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO

VOTO PROFITTO	DESCRITTORI
1 – 2 PROFITTO NULLO	L'alunno non si applica e non partecipa al dialogo educativo. Non conosce gli elementi essenziali della disciplina e svolge molto saltuariamente i compiti a casa.
3 SCARSO	L'alunno si applica con discontinuità: la conoscenza dei contenuti è gravemente lacunosa e frammentaria. Usa con molta approssimazione la lingua italiana e non conosce i linguaggi specifici delle discipline.
4 INSUFFICIENTE	Partecipa al dialogo educativo con un impegno superficiale ed è disorganizzato nel lavoro. Conosce in modo lacunoso gli elementi essenziali della disciplina e usa in modo scorretto la lingua italiana.
5 NON SUFFICIENTE	L'alunno non è sempre organizzato nel lavoro in classe e a casa. Ha una conoscenza superficiale dei contenuti esposti in modo insicuro e con limitata capacità di analisi.
6 SUFFICIENTE	L'alunno conosce gli elementi essenziali delle discipline. Partecipa anche se non attivamente all'attività didattica in classe. Ha una sufficiente padronanza della lingua italiana e dei linguaggi tecnici.
7 DISCRETO	Si impegna in modo quasi costante e partecipa abbastanza attivamente. Conosce gli elementi essenziali delle discipline e i concetti che li organizzano. Usa in modo adeguato la lingua.
8 BUONO	Partecipa e si impegna in modo costante ed è organizzato nel proprio lavoro. Ha buona conoscenza delle discipline. Soprattutto quando è guidato sa analizzare e operare relazioni tra i diversi elementi delle discipline. L'espressione linguistica è appropriata.
9 DISTINTO	Partecipa in modo attivo e vivace, dimostrando interesse ed impegno elevati. E' ben organizzato nel lavoro e possiede conoscenze sicure e ben organizzate. Sa esprimersi in modo organico.
10 OTTIMO	E' lodevole per l'impegno e la partecipazione. Organizza il proprio lavoro in modo autonomo. Ha conoscenze approfondite ed è in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina e tra le diverse discipline anche grazie ad approfondimenti personali.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

10	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza assidua, pieno rispetto degli orari, restituzione puntuale dei materiali anche durante la DAD • Equilibrio nei rapporti interpersonali e capacità di relazioni di aiuto • Assunzione attiva e responsabile dei Regolamenti d'Istituto • Ruolo propositivo all'interno della classe e della comunità scolastica, anche virtuale
9	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza regolare, rispetto degli orari e restituzione puntuale dei materiali, anche durante la DAD • Rispetto degli altri e della comunità scolastica, anche virtuale • Rispetto delle norme disciplinari d'Istituto • Ruolo positivo e capacità di collaborazione nel gruppo classe
8	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza abbastanza regolare, rispetto degli orari e restituzione dei materiali abbastanza puntuale • Osservanza letterale e non continua dei regolamenti di Istituto • Occasionale disturbo del regolare svolgimento delle lezioni o delle videolezioni • Partecipazione non sempre collaborativa al funzionamento della classe
7	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza e rispetto degli orari non sempre regolari e restituzione dei materiali non sempre puntuale • Rapporti non sempre sereni con le persone presenti nella comunità scolastica, anche virtuale • Frequente disturbo delle attività didattiche, anche virtuali • Funzione poco attiva all'interno della classe o poca visibilità anche durante le videolezioni
6	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza scarsa, anche alle videolezioni, non dovuta a problemi di connessione o familiari, scarso rispetto degli orari e quasi assente restituzione dei materiali • Rapporti problematici con le persone presenti nella comunità scolastica, anche virtuale • Frequente disturbo e disinteresse per le attività didattiche, anche virtuali • Funzione passiva all'interno della classe o meccanismi di nascondimento durante le videolezioni
5	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza scarsa o calcolata anche alle videolezioni, non dovuta a problemi di connessione o familiari, scarso rispetto degli orari e assente restituzione dei materiali • Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni, anche nelle forme di comunicazione virtuali • Completo disinteresse per le attività didattiche, anche virtuali • Assiduo disturbo delle lezioni e funzione negativa nel gruppo classe, anche virtuale • Episodi di mancata applicazione del regolamento scolastico (es.: falsificazione della firma dei genitori)